

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Александрово-Гайский политехнический лицей»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ СО «Александрово-Гайский
политехнический лицей»

Ю.Ю. Герасимова
Ю.Ю. Герасимова
«19» марта 2020 г.

Введено в действие приказом Директора
№ 56/1-П от «19» марта 2020 г.

Решение педагогического совета учреждения
протокол № 5 от «18» марта 2020 г.
№ регистрации 116

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в ГБПОУ СО «Александрово-Гайский
политехнический лицей» в связи с профилактическими мерами,
связанными с угрозой коронавирусной инфекции

с. Александров-Гай, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей» (далее ГБПОУ СО «АГПЛ») в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций», письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов», Устава и локальных нормативных актов ГБПОУ СО «АГПЛ».

1.3. ГБПОУ СО «АГПЛ» предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в ГБПОУ СО «АГПЛ» является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. ГБПОУ СО «АГПЛ» обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором ГБПОУ СО «АГПЛ». Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения соответствующего приказа на официальном сайте ГБПОУ СО «АГПЛ».

1.7. ГБПОУ СО «АГПЛ» самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.8. ГБПОУ СО «АГПЛ» обеспечивает открытость информации на официальном сайте лицея и обеспечивает размещение необходимой информации.

1.9. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений ГБПОУ СО «АГПЛ» обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих

программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий

2.1. ГБПОУ СО «АГПЛ» в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.2. ГБПОУ СО «АГПЛ» разрабатывает программу мер для каждого курса обучения по каждой профессии среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

2.3. Для преподавателей, мастеров производственного обучения, иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса).

2.4. Педагогические работники ознакамливаются с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

2.5. ГБПОУ СО «АГПЛ» обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп (с нарушением слуха – видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения – аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями – обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

необходимыми специалистами: сурдопереводчик, тьютор, педагог-психолог и т.д.); а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. ГБПОУ СО «АГПЛ» проводит корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки.

2.7. ГБПОУ СО «АГПЛ» при реализации в структуре программы среднего профессионального образования основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.8. Устанавливается завершение учебного года с аттестацией обучающихся невыпускных курсов по результатам промежуточной аттестации в следующие сроки: до 30 июня.

2.9. Допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

2.10. ГБПОУ СО «АГПЛ» проводит анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.11. ГБПОУ СО «АГПЛ» определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

2.12. По согласованию с предприятием, с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

2.13. В случае невозможности организации преддипломной или производственной практик в установленные соглашением сроки, ГБПОУ СО «АГПЛ» и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.15. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- директор ГБПОУ СО «АГПЛ» пересматривают перечень организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий;

- ГБПОУ СО «АГПЛ» и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, которое может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий;

- руководители практики со стороны ГБПОУ СО «АГПЛ» и предприятия формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- совместно с руководителями практики ГБПОУ СО «АГПЛ» определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;

- руководители практики со стороны ГБПОУ СО «АГПЛ» и предприятия совместно прорабатывают и обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также устанавливают график и средства для консультирования обучающегося;

- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе ГБПОУ СО «АГПЛ» обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам ГБПОУ СО «АГПЛ» и/или предприятия;

- в случае отсутствия ограничений на посещение ГБПОУ СО «АГПЛ» (по согласованию с предприятием) руководитель ГБПОУ СО «АГПЛ» рассматривает возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, или рассматривается возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- в случае полного прекращения посещения ГБПОУ СО «АГПЛ» на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы,

включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.16. ГБПОУ СО «АГПЛ» проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки.

2.17. ГБПОУ СО «АГПЛ» разрабатывает программу подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.18. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения (например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.).

2.19. При обучении лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в случае изменения условий предоставления образовательных услуг (в том числе переводе обучающихся на индивидуальный учебный план) в договор между образовательной организацией и Заказчиком образовательных услуг вносятся соответствующие изменения.