|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\УВР\ЛЕНА ЛОГОТИП\1.tif | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**  **« Александров – Гайский политехнический лицей»** | |
| **Наименование: Мотивы и основные условия выбора профессии** | | **Дата ведения: 2020** |

**Мотивы и основные условия выбора профессии**

****

Выбирать профессию - дело сложное и важное, от которого во многом зависит будущая судьба.

Почему люди выбирают ту или иную профессию, институт или техникум? Каковы возможные причины, заставляющие их работать по той или иной специальности? Чего люди ждут, что хотят получить от своей профессиональной деятельности?

Выбирая профессию, надо четко представлять, что ты хочешь от нее.

**Надо ответить себе на вопросы:**

Каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать?

Какая заработная плата меня устроит?

Какой образ жизни я хочу вести, сколько времени и сил могу отдать освоению этой профессии и еще многое, многое другое.

**Все это и есть мотивы выбора.**

Любой выбор профессии человеком должен быть осознанным и мотивированным. Но эти мотивы выбора профессии человеком очень изменчивы. Они определяются и культурой общества, и теми социальными и экономическими изменениями, которые происходят в нем.

В погоне за наиболее «престижными» профессиями, которые считаются таковыми на данный момент, мы не всегда представляем, что будет с этими профессиями через какой-нибудь десяток лет. Хотя определенные прогнозы делаются.

Каждый человек, выбирая себе будущую профессию, руководствуется разными мотивами: доступностью обучения, легкостью поступления в учебное заведение, ее престижностью, высокой заработной платой, ориентируются на хорошие условия труда или следуют указаниям родителей и т.д.

**Выявлены несколько групп мотивов выбора профессии:**

1. **социальные** (желание своим трудом способствовать общественному прогрессу, занять достойное место в обществе в соответствии с интересами и возможностями);
2. **моральные** (приносить пользу людям, оказывать им помощь, общение);
3. **эстетические** (стремление к красоте, гармонии, желание работать по специальности, связанной с прекрасным);
4. **познавательные** (связанные со стремлением к овладению специальными знаниями, проникновением в сущность профессиональной деятельности);
5. **творческие** (возможность быть оригинальным, неповторимым);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\УВР\ЛЕНА ЛОГОТИП\1.tif | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**  **« Александров – Гайский политехнический лицей»** | |
| **Наименование: Мотивы и основные условия выбора профессии** | | **Дата ведения: 2020** |

1. **материальные** (стремление иметь высокооплачиваемую работу, льготы);
2. **престижные** (стремления, позволяющие достичь видного положения в обществе, избрание профессии, обеспечивающей быстрое продвижение по службе, профессии, которая «ценится среди друзей и знакомых»);
3. **утилитарные** (возможность работать в городе, иметь «чистую» работу, близко к дому, легкость поступления в учебное заведение, на работу, советы и примеры друзей и знакомых).

Поэтому каждый выбирающий себе профессию должен четко определить для себя, какие мотивы для него важнее, и в соответствии с этим решить, какая профессия позволит удовлетворить наиболее важные для него потребности.

Ученые считают, что у наших современников в 200 раз больше возможностей для выбора профессии, чем у наших предков, живших 100 лет назад. Для того, чтобы ее правильно выбрать, надо знать, каковы же условия такого выбора?

**Существует три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:**

Во-первых, чтобы профессия была интересной.

Во-вторых, чтобы можно было найти работу по специальности.

В-третьих, чтобы профессия соответствовала вашим возможностям.

**Итак, три главных составляющих условия выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

**«Хочу» - это личные цели и ценности (профессиональные интересы и склонности);**

**«Могу» - познание себя, своих возможностей, способностей, состояния здоровья;**

**«Надо» - знание профессиональной сферы, путей и средств достижения цели, потребностей рынка труда.**

Во-первых, необходимо определить свои профессиональные интересы и склонности, т.е. условно это можно назвать «я хочу»;

Во-вторых, оценить свои профессионально важные качества: здоровье, квалификацию и способности, которые определяют профессиональную пригодность, то, что условно можно назвать «я могу»;

В-третьих, узнать, какие профессии пользуются спросом на рынке труда, какие из них перспективные, по каким профессиям наиболее востребованы специалисты, т.е. что сегодня «надо» обществу.

Ответственность за правильный выбор профессии лежит на самом человеке. Если вы выбираете профессию, которая требуется на рынке труда, то вам легче будет найти себе работу. А если выбранная профессия не пользуется спросом, то и трудоустроится может быть сложно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\УВР\ЛЕНА ЛОГОТИП\1.tif | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**  **« Александров – Гайский политехнический лицей»** | |
| **Наименование: Мотивы и основные условия выбора профессии** | | **Дата ведения: 2020** |

**Заключение**

Только в том случае, если человек сумеет совместить свои «хочу», «могу» и «надо», его профессиональный выбор будет удачным, и отдача от такого человека в процессе профессиональной деятельности будет 100%.

Если же нет интереса к профессии, то полезная отдача от такого человека – 85%, а если нет интереса и способностей, а только отдельные умения и навыки, то лишь – 30%.

Иными словами, задача для человека заключается в том, чтобы найти себе профессию, которая интересна и привлекательна для него, соответствует способностям и пользуется спросом на рынке труда. И тогда его выбор будет удачным.

