



Красная – освоил материал полностью,
жёлтая – освоил материал не полностью,
зелёная – не освоил материал.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ «WWW.REISE – BILDET.DE»

Мергенова Р.З.,

*преподаватель иностранных языков, методист
ГБПОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей»*

Специальный план урока на тему «www.reise – bildet.de»
Образовательная: Повторить, обобщить и углубить знания студентов по лингвострановедческой теме: «Die Bundesrepublik Deutschland».

Развивающая: Продолжить совершенствовать знания, умения и навыки практического владения немецким языком по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму; обучение монологической речи; обучение полному и частичному пониманию иностранной речи; умение выделять главную информацию от второстепенной, ответственности и развитие творческих способностей, раскрытие через содержание игры интереса к изучению

Воспитательная: повышение интереса студентов, возможно иностранного языка, обогащение мировосприятия студентов, воспитание у студентов применения полученных умений и навыков на практике, воспитание у студентов эстетической культуры восприятия современной действительности, чувства взаимной ответственности при работе в группе.

Методическая: методика применения интерактивной доски на уроке иностранного языка, самостоятельной работы, использование ТСО, умения работать с программой Power Point

Ход урока

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Представление команд.

3. Домашнее задание

4. Сайты

- A) www.warpen.de
- B) www.geografische_lage.de
- C) www.staetebundeslaender.de
- D) www.landschaften.de
- E) www.sehenswuerdigkeiten.de
- F) www.deutsche_musik.de

5. Подведение итогов

Предлагаемый порядок подготовки

1. Создание инициативной группы из числа студентов изучивших и изучающих иностранный язык

2. Ознакомление студентов с целями и задачами урока.

3. Проверка знаний студентов по теоретическим вопросам и их навыков работы со средствами ИКТ.

4. Определение состава участников.

5. Распределение студентов по стадиям работы, ознакомление участников урока с их функциями, выполняемыми в ходе подготовки.

6. Самостоятельная работа студентов по разработке стадий проведения урока.

7. Подготовка материалов для проведения этапов урока.

8. План размещения участников, жюри в кабинете.

9. Проведение урока.

Проведение урока

Проведение урока в виде соревнования двух команд дает возможность интенсифицировать ход занятия, а использование информационных технологий способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов студентов. Освоение информационных технологий необходимо им как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности.

1. Вступительное слово ведущих

- ☒ Приветствие.
- ☒ Озвучивание целей и задач урока
- ☒ Представление участников, экспертной комиссии, организаторов урока.

2. Представление команд

- Участники заранее должны разработать:
- ☒ Название команды и девиз команды.
 - ☒ Презентацию команды.
 - ☒ Бейджики участников.

Представление команд оценивается жюри, максимальная оценка за представление команд – 3 балла.

3. Домашнее задание

В качестве домашнего задания командам предлагается провести экскурсию по стране изучаемого языка, рассказав о достопримечательностях и живописных местах Германии.

Участники заранее должны:

- ✎ подготовить необходимое оборудование;
 - ✎ создать компьютерную презентацию в программе Power Point;
 - ✎ подготовить сопровождающий презентацию текстовый материал для экскурсии;
- За домашнее задание команда может получить максимум 5 баллов.

4. Сайты

Участникам предлагаются вымышленные немецкие сайты представленные на экране. Представлено 6 сайтов. На экране появляются категории вопросов. Каждой из команд предоставляется возможность по очереди выбрать любой вопрос.

Изображения на экране комментируются ведущими на немецком языке. За правильный ответ команда получает 1 балл. Если участники дают ответ на иностранном языке, то количество баллов за правильный ответ удваивается. Оценивают правильность данного ответа эксперты.

1. www.wappen.de

- Nennen Sie bitte das Wappen des Bundeslandes! (Bayern)
- Nennen Sie das Wappen der Stadt! (Berlin)
- Nennen Sie das Wappen der Stadt! (Bremen)
- Nennen Sie das Wappen der Stadt! (Hamburg)
- Nennen Sie das Wappen des Bundeslandes! (Sachsen)
- Nennen Sie das Wappen des Bundeslandes! (Thüringen)

2. www.geografische_lage.de

Работая с интерактивной доской студенты должны при помощи лупы найти границы.

An welche Länder grenzt die BRD:

- im Osten? (an Polen und an die Tschechische Republik)
- im Westen? (an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande)
- im Süden (an Österreich und an die Schweiz)

Welche Bundesländer umringen das Bundesland:

- Hessen? (Bayern, Baden - Württemberg, Rheinland - Pfalz, Thüringen, Nordrhein - Westfalen, Niedersachsen)
- Sachsen-Anhalt? (Thüringen, Sachsen, Brandenburg, Mecklenburg - Vorpommern, Niedersachsen)
- Saarland? (Rheinland - Pfalz)

3. www.staetze_bundeslaender.de

Работая с интерактивной доской студенты должны при помощи пера найти и написать названия федеральных земель и их столиц

Diese Stadt nennt man auch das weltberühmte Elbflorenz. Die Stadt ist durch ihre einmaligen Kunstsammlungen wie die Gemäldegalerie Alte Meister, das Grüne Gewölbe, der Zwinger und viele andere Sehenswürdigkeiten bekannt. Die

Gemäldegalerie befindet sich im Zwinger. Das Gebäude wurde von dem deutschen Baumeister Gottfried Semper gebaut. In dieser Stadt gibt es auch die Semper-Oper. (Dresden - Sachsen)

Unter den Linden ist die Hauptstraße dieser Stadt. Hier befinden sich viele Botschaften, Büros, Kaufhäuser, Cafés, die berühmte Humboldt-Universität und die Staatsbibliothek. Das Brandenburger Tor mit seiner Quadriga, das eines der schönsten Tore der Welt ist, befindet sich auch hier. (Berlin - Berlin)

Im Herzen dieser Stadt befindet sich der Marienplatz. In seiner Mitte - die Mariensäule. Das größte Geschäftsviertel der Stadt ist die Kaufingerstraße. Man kann hier gut die Spezialitäten dieser Stadt genießen: Weißwürste mit Brezzen und Bier, am besten in einem der vielen Biergärten. (München - Bayern)

Was für ein Bundesland ist das?

Das ist das Land der Wälder und sanften Täler: hier hat der Wandel Tradition und die Seele Platz zum Träumen. Was ist das eigentlich? Das „grüne Herz Deutschlands“ wird es genannt. (Thüringen)

Dieses Land grenzt im Norden an Brandenburg und Sachsen-Anhalt, im Osten an Polen, im Süden an die Tschechische Republik und im Westen an Thüringen. Die Landeshauptstadt ist Dresden. Die Landschaften dieses Bundeslandes sind sehr schön. Das sind die Sächsische Schweiz, das Erzgebirge, das Vogtland. Die Sehenswürdigkeiten wie der Zwinger, die Semperoper und die Philharmonie sind weit über die Grenze Deutschlands bekannt. (Sachsen)

Das ist das größte Bundesland Deutschlands. Es liegt im Mittelpunkt Europas. Die Landeshauptstadt ist München. Die Landschaft zeichnet sich durch ihre große Vielfalt aus. Von den Großlandschaften sind die Alpen am bekanntesten. Jährlich kommen 17 Millionen Besucher in die Museen und Kunstsammlungen, zu den Schlössern. Zu den wesentlichen Aufgaben der Kulturpolitik zählt auch die Förderung von Volksmusik. (Bayern)

4. www.landschaften.de

Dieser Fluss ist der längste Fluss Europas. Er ist fast 1300 Kilometer lang. Er kommt aus der Schweiz. Er fließt durch den Bodensee und dann von Basel (Schweiz) nach Norden. Zur Schweiz und zu Frankreich bildet er die natürliche Grenze. Er fließt an Straßburg, Mainz, Bonn, Köln und Düsseldorf vorbei und durch Holland zur Nordsee. Die Landschaft ist für Touristen sehr attraktiv. Hunderte von Büchern sind über der romantischsten aller deutschen Flüsse geschrieben. (Rhein)

Südlich von Berlin liegt eine einzigartige Landschaft, wie sie sonst nirgendwo in Europa zu finden ist: das Bruchgebiet der Spree. Die vielen Wasserläufe haben eine Gesamtlänge von etwa 500 Kilometern. Es gibt dazu auch noch kleinere und größere, natürliche und künstlich angelegte Kanäle, die sie miteinander verbunden sind. Dieses Gebiet ist Ziel zahlreicher Touristen. (Spreewald)

Dieser Wald ist das wahre Herzstück Thüringens. Er erschreckt sich über mehr als hundert Kilometer von Nordwesten nach Südosten. (Thüringer Wald)

Diese Gebirgszüge bilden den Südrand Deutschlands. Sie haben einen besonderen Reiz: die Bergen sind hoch und mit dem Schnee bedeckt. Sie sind besonders attraktiv für die Touristen aus aller Welt. (Alpen)

Viele Namen hat dieser See: unter ihnen gibt es auch Schwäbisches Meer. Diese Region ist eine uralte Kulturlandschaft mit zahlreichen Spuren mittelzeitlicher Siedlungen. Heute ist diese Region eine Kur- und Ferienlandschaft. (Bodensee)

5. www.sehenswürdigkeiten.de

Das ist die Sehenswürdigkeit Nummer 1 in Köln. Mit Hilfe deren können sich die Besucher dieser Stadt leicht orientieren. Überall, wohin man hinkommt, kann man diese Sehenswürdigkeiten sehen. (Kölner Dom)

Dieses Tor mit seiner Quadriga ist das Wahrzeichen von Berlin. Mehr als 200 Jahre ist dieser Tor stummer Zeuge der deutschen Geschichte. (das Brandenburger Tor)

Diese architektonische Kostbarkeit ist weltbekannt. Das Bauendenkmal wurde 1709–1732 von dem Baumeister Pöppelmann errichtet. Hier befindet sich die berühmte Dresdener Gemäldegalerie. (Zwinger)

Das Denkmal vor dem Deutschen Nationaltheater ist den zwei besonders größten Dichtern gewidmet. Es befindet sich im „grünen Herzen“ Deutschlands – in Thüringen. (Goethe-Schiller-Denkmal)

Dieses Museum befindet sich in Bonn und ist mit dem Namen eines weltberühmten Komponisten verbunden. Früher war es das Haus, wo der Komponist geboren wurde. (Beethovenmuseum)

Die vergoldete Madonna befindet sich im Herzen von München nicht weit von dem Liebfraundoms. (Mariensäule)

6. www.deutsche_musik.de

Ludwig Beethoven Hören Sie ein Musikfragment an und sagen Sie was für ein Komponist ist das?

Wolfgang Amadeus Mozart Hören Sie ein Musikfragment an und sagen Sie was für ein Komponist ist das?

Johann Sebastian Bach Hören Sie ein Musikfragment an und sagen Sie was für ein Komponist ist das?

Rammstein „Feuer“ Hören Sie zu und sagen Sie was für eine Gruppe ist das und wie das Lied heißt?

Arzte „Mach die Augen zu“ Hören Sie zu und sagen Sie was für eine Gruppe ist das und wie das Lied heißt?

Tokio Hotel „Spring nicht“ Hören Sie zu und sagen Sie was für eine Gruppe ist das und wie das Lied heißt?

5. Оценка конкурсных заданий

Оценивает все конкурсные задания экспертная комиссия по заранее подготовленным шаблонам. Затем подсчитывается окончательный результат команд.

Листок жюри

Конкурс и сумма баллов	Группа
1. Представление команды ◆ название ◆ девиз ◆ эмблема Максимальное количество баллов – 3 балла 2. Домашнее задание «Sehenswürdigkeiten Deutschlands» и «Landschaften Deutschlands» ◆ полнота и содержание представленного материала ◆ уровень устной речи ◆ уровень наглядности Максимальное количество баллов – 5 баллов 3. Сайты. Представлено 6 сайтов. ◆ правильность ответа За каждый правильный ответ – 1 балл За отсутствие ответа и за неверный ответ – 0 баллов Если участники дают ответ на немецком языке, то количество баллов за правильный ответ удваивается Общая сумма баллов	

6. Подведение итогов

Слово экспертной комиссии:

- ☒ Отметить победившую команду.
- ☒ Наградить дипломом.
- ☒ Заключительное слово.

Список использованных источников

1. Дворцы и замки Германии. – Schmidt Verlag GmbH, Regensburg – Salzburg – Wien, 2017.
 2. Axel M. Mosler, Johannes Rau. Thüringen. – Verlag C.J. Bucher, 2016.
 3. Freizeitparadies Deutschland. – Verlagsgruppe Weltbild GmbH, Augsburg, 2017.
 4. Michael W. Alpatow. Die Dresdener Galerie. – Verlag der Kunst Dresden, 2014.
 5. Schlösser und Burgen in Deutschland/Norbert Lewanowski. – München: Bruckmann, 2017.
- Ресурсы Интернет**
1. Большая библиотека Кирилла и Мефодия. www.KM.ru.
 2. Энциклопедия Аванга + www.avanta.ru.
 3. www.gs-Katzenbogenbildung-rg.de.
 4. <http://www.Kinderbuchforum.de>.
 5. <http://www.bavaria97.de>.
 6. www.wasistdas.de.